<u>Inloggen</u>

Klik rechtsboven op "inloggen":



Vul je gebruikersnaam en wachtwoord in (let op: deze zijn hoofdletter-gevoelig):

/ W/ DEMO Peutervolgsystee ×	Θ –	٥	×
← → C û O Niet veilig www.ready4newreality.nl/peutervolgsysteem/wp-login.php		ŕ	r :
Gebruikersnaam of e-mailadres PS Ukkepuk Wachtwoord Onthoud mij Intoggen Wachtwoord vergeten?			
- Terug naar DEMO Peutenvolgsysteem			
. # P 🗆 <mark>e</mark> 🗮 🖻 🌔 🧑 🕿 🚾 🚾 💆 🚳 ^~~	INTL 2	10:10 1-9-2017	\Box

Als je de eerste keer inlogt dan verschijnt (eenmalig) de disclaimer, deze kun je printen/opslaan en akkoord geven:



Na het inloggen ga je automatisch naar de pagina met het groepenoverzicht. Als er al kinderen in groepen zijn ingedeeld ziet deze pagina er als volgt uit:



Zijn er nog geen kinderen in groepen ingedeeld dan ziet deze pagina er zo uit:

Groepen – DEMO P	Peuter ×				Θ	- 0	×
← → C ① ①	www.ready4newreality.nl/peutervolgsysteem/groepen/					\$	• :
	PEUTER RGSYSTEEM	HOE	. WERKT HET	OVER HET PEUTERVOLGSYSTEEM	UITLOGGEN		
	Groepen PS Ukkiepuk						
	Er zijn nog geen kinderen in groepen ingedeeld.						
	VOEG EEN KIND TOE						
		Thomaicla					
		f ¥ 8⁺					
		Webwerk: Toussaint Leme	.er				
~		Parallax One powered by WordPr	ress				
ت م 🖿	ѐ 🛱 🛱 🖸 💪 🌖 🛋 🎨 💋	1 Fz 🖾 ağ 📧			へ 雪 記 🕬 🛚 NL	D 9:57 TL 21-9-2017	\Box

Kinderen toevoegen en in groepen indelen

Klik op de knop "voeg een kind toe":

- → C ☆	www.ready4newreality.nl/peutervolgsysteem/a	administratie/kind-toevoegen				\$
	PEUTER PEUS	EM	HOE WERKT HET	OVER HET PEUTERVOLGSYSTEEM	UITLOGGEN	
	Kind toevoegen					
	Vul de gegevens van het kind zo volledig mogelj geboortedatum van het kind, deze kunnen later Alle andere gegevens kunt u ook later nog aanp Weet u op dit moment niet of een van de aanvu	ik in. Ben vooral zorgvuldig met de voornaam, achtern. NET meer gewijzigd worden! assen. Ilende gegevens van toepassing is, kies dan nee.	aam en de			
	Basisgegevens					
	Voornaam:	Achternaam:				
	Straat:	Huisnummer:				
	Postcode:	Woonplaats:				
	Geboortedatum:					
	Klik in dit veld en kies ee					
	KDV/PSZ	PS Ukkiepuk				

Vul de gegevens van het kind zo volledig mogelijk in. Ben vooral zorgvuldig met de voornaam, achternaam en de geboortedatum van het kind, deze kunnen later NIET meer gewijzigd worden! Alle andere gegevens kun je ook later nog aanpassen. Weet je op dit moment niet of een van de aanvullende gegevens van toepassing is, kies dan nee. De periode* en een indicatie van de invuldata worden op basis van de geboortedatum automatisch berekend.

PEUTER	GSYSTEEM			HOE WERKT HET	OVER HET PEUTERVOLGSYSTEEM	UITLOGGEN
Kind toevo	Degen 1d zo volledig mogelijk in. Ben voo 1, deze kunnen later NET meer gu	ral zorgvuldi wijzigd word	g met de voornaam, acht den!	ernaam en de		
Weet u op dit moment niet	of een van de aanvullende gegeve	ns van toep	assing is, kies dan nee.			
Basisgegevens						
Voornaam:		Achterna	am:			
Pietje		Puk				
Straat:		Huisnum	mer:			
Teststraat		11				
Postcode:		Woonpla	ats:			
1111XX		Teststad				
Geboortedatum:						
12-03-2015						
Leeftijd	Periode					
2 jr & 6 mnd.	Ze					
*De periode staat voor de leer	tijd van net kind; 1e periode = 2 j. en	5 mna., 2e pe	riode = 2 j. en 11 mnd. enz.			
1e periode	2e periode 3e pe	riode	4e periode			
11-08-2017	09-02-2018 <mark>11-08</mark>	-2018	09-02-2019			
KDV/PSZ		PS Ukki	epuk			
Groep		Klauter	kabouters 🔹			
Aanvullende gegev	/ens					
Doelgroep:	-	© Ja	Nee			
Voorrang:		© Ja	🖲 Nee			
Spraak- en taalachters	stand:	© Ja	◎ Nee			
Spraak- en taalachters	stand meer dan een half jaa	ar: ◎ Ja	◎ Nee			
Sociaal-medische indio	catie:	© Ja	◎ Nee			
Eenoudergezin:		© Ja	Nee			
De peuter heeft behoe van de spraak/taalont	efte aan stimulering wikkeling:	© Ja	Nee			
De peuter heeft behoe van overige ontwikkel	efte aan stimulering ingsgebieden:	© Ja	Nee			
Voertaal in gezin ande	rs dan Nederlands:	Nee	◯ Ja, welke:			
Peuter heeft logopedie	e:	© Ja	Nee			

(*De periode staat voor de leeftijd van het kind c.q. de tijdspanne tussen het bereiken van de ontwikkelingsniveaus ; 1° periode eindigt bij 2 jr en 5 mnd, 2° periode bij 2 jr en 11 mnd enz.)

Werken met het systeem

Als er kinderen in groepen zijn ingedeeld dan kun je gaan werken met het systeem. Er kan op meerdere plekken tegelijk worden ingelogd, ook binnen één locatie. Er is één "spelregel" bij het werken met systeem: gebruik de "terug" en "verder" knoppen van de internetbrowser <u>NIET</u>; en in plaats daarvan de navigatieknoppen onderaan iedere pagina. Alleen zo kunnen de data in de applicatie circuleren.

Om snel van boven naar beneden, of van beneden naar boven op de pagina te kunnen gaan zijn aan de zijkant grijze knoppen met een pijl omhoog en omlaag voorzien:

		BENGEFTEN 4E FERIODE			
	•	Totaal overzichten kind			
(~		ETWERKBAAR KINDOVERZICHT	BEKIJK/PRINT KINDOVERZICHT		
		administratieve functies			
	ρc	D 😑 📄 🖨 🛛 🤗 (🔊 玄 💁 🗾 🛃 🛛	🕅 🞻 Ps	へ 悟 臣 (4) NLD 10:56

Registreren van observaties

Klik op de beginpagina met het overzicht van alle groepen op de groep waarmee je wil werken:



Vervolgens kun je op de pagina hierna kiezen om op kindniveau of op groepsniveau te werken. Ook tref je op deze pagina een knop aan waarmee je nieuwe kinderen kunt toevoegen.

<u>Werken op kindniveau</u>

Klik op de naam van het kind waarvoor je observaties wil registreren:

Groep Klaute	erkabouters PS Ukkej	ouk	
andere functies op kind-niv	Ontw. niv. 2	Ontw. niv. 3	Ontw. niv. 4 Lila = overdracht naar basisschool
SARAH JANSSEN FENNA LEMEER	GEEN KINDEREN	FLIP FLUITKETEL	CLOË L' ESPOIR
Picije i unkić		JAN JANSSEN	BAS PLUIS
			JAN SMID JOOP ZUREMELK

Kies het thema (of een van de andere administratieve functies) waarmee je wil werken.

De thema's staan bovenaan:

	PEUTER Regists	TEEM	HOE WERKT HET	OVER HET PEUTERVOLGSYSTEEM	UITLOGGEN
	Thema's Flip Fluir Groep Klauterkab sociaal-emotionele ontwikkeling,	tketel 3 jr & 1 mr bouters PS Ukke betrokkenheld en welbevinden:	nd. 3e periode puk		
	OMGANG	ZELFSTANDIGHEID	SPEELWERKGEDRAG		
	BETROKKENHEID KLEINE GR.	BETROKKENHEID GROTE GR.	OPMERKINGEN SPELVOORKEUREN		
	Taal en ontluikende geletterdhei	d			
	TAAL	ONTLUIKENDE GELETTERDHEID	OPMERKINGEN TAAL		
	CITOSCORE TAAL	LOGOPEDISCHE GEGEVENS			
	Rekenen en wiskunde:				
	GETALLEN	METEN	MEETKUNDE		
	CITOSCORE REKENEN				
	Bijlagen specifieke pedagogische	behoeften en specifieke onderw	ijsbehoeften:		
	BEHOEFTEN 1E PERIODE	BEHOEFTEN 2E PERIODE	BEHOEFTEN 3E PERIODE		
~	BEHOEFTEN 4E PERIODE				

De totaaloverzichten, administratieve functies en de navigatie staan onder de thema's:



Registreren van observaties

Ontwikkeling op schema:

Als je ziet dat een kind een bepaalde activiteit beheerst dan plaats je een vinkje in het vakje dat overeenkomt met het ontwikkelingsniveau van dit kind . Bij een kind dat zich "op schema" ontwikkelt ziet dit er zo uit:



Ontwikkeling die voor loopt op schema: ** (bekijk ook de belangrijke opmerking op pagina 9) Als je ziet dat een kind ook een (of meer) activiteit(en) beheerst die horen bij een hoger ontwikkelingsniveau, dan plaats je in de kolom van dit hogere

ontwikkelingsniveau <u>óók</u> een vinkje in het vakje dat hoort bij het ontwikkelingsniveau van dit kind om aan te geven dat het kind <u>voor loopt</u> qua ontwikkeling.



Ontwikkeling die achter loopt op schema:

Als je ziet dat een kind een activiteit die hoort bij het ontwikkelingsniveau van dit kind niet beheerst, dan plaats je bij deze activiteit géén vinkje in het vakje in de kolom die overeenkomt met het ontwikkelingsniveau van dit kind om aan te geven dat dit kind qua ontwikkeling <u>achter loopt</u>. Het is in zo'n geval aannemelijk dat een kind een activiteit uit het voorgaande ontwikkelingsniveau wel (nog) beheerst, plaats dan hier het vinkje dat hoort bij het huidige ontwikkelingsniveau van het kind.

PEUTER PEUS	EEM	OE WERKT HET OVER HET PEUTER	VOLGSYSTEEM HELP UITLOGGE	EN
Flip Fluitketel 3 ji Groep Klauterkabo Taal & ontluikende geletterdheid:	r & 1 mnd. 3e perio outers PS Ukkepul	ode k		
Taal.				
Ontw. niv.: 2 jaar en 5 mnd.	Ontw. niv.: 2 jaar en 11 mnd.	Ontw. niv.: 3 jaar en 5 mnd.	Ontw. niv.: 3 jaar en 11 mnd.	
Kan in 2- tot 3-woordzinnen spreken	Kan in 2- tot 4-woordzinnen spreken. Begrijpt eenvoudige opdrachten	Durft vrijuit te spreken en begrijpt eervoudige opdrachten. Spreekt in 4 tot E-woordzinnen. Kan beschrijven wat het doet, ervaart of wilt.	Durft vrijuit te spreken en begrijpt tweevoudig samengestelde opdrachten in de trant van 'Eerst dit en dan dat'. Kan die opdrachten ook uitvoeren*, Spreekt in 6-of meer woordinnen* Gebruikt het verhindings-woord 'en en kan lets wat het ervaren, gezien of meegemaakt heeft. op verstaanbare en begrijpelijke wijze onder woorden brengen.*	
Gest de indruk van een normale passieve woordenschat.	te 2e 3e te se te morte a su te se t	Toom belangstelling too neoorde woords besteknisse. Too the langstelling too neoorde woords besteknisse. Too	Gebruikt steeds mer complexere woorden abili bijveglijke naarmoord en en ondepaalde soadbijveglijke naarmoord en en ondepaalde vormige ^{3,4} Gebruikt (rikeuwe) woorden in een andere situatie.*	
1e 2e 3e 4e	1e 2e 3e 4e	1e 2e 2 3e 4e	1e 2e 3e 3e	
Reageart op vragen met mimiek een handeling of geboar.	Baartwoord gesloten vragen met ja of nee of met EEN wordt. Raggert wirder nog vaak met mimiek of een korte zin of handeling op opmerkingen.	Reageert met korte ainnen op open luiteren denhorzgen und le kidstreid, a bij het voorlezen van een prentenboek). Reageert op opmerkingen en geeft antwoord op vragen van de leidster of ander kind. Kan nog niet altijd wachten op de beurt.	Reggert op opmerkingen en vregen van de leidster of eken ander kind. Skeit zell "War wiek- waar waarom- vragen" om ergens meer over te weten te komen. ⁴ Houdt zich aan gespreksregels en wacht op de beurt. ⁴ Kan vergelijkingen maken en op eenvoudige wijze eigen mening geven. ⁴	
	1e 2e 3e 4e	1e 2e 🖍 3e 4e	1e 2e 3e 4e	

**<mark>BELANGRIJK BIJ KINDEREN DIE VOOR LOPEN QUA ONTWIKKELING:</mark>

Als een kind bij een activiteit voorloopt qua ontwikkeling, bijvoorbeeld omdat het kind met ontwikkelingsniveau 3 ook al een activiteit beheerst die bij het volgend ontwikkelingsniveau 4 hoort, dan plaats je ook een vinkje in de kolom van ontwikkelingsniveau 4 in het vakje dat hoort bij het ontwikkelingsniveau van het kind op dat moment (3);

aal & ontluikende geletterdheid:							
Faal.							
Ontw. niv.: 2 jaar en 5 mnd.	Ontw. niv.: 2 jaar en 11 mnd.	Ontw. niv.: 3 jaar en 5 mnd.	Ontw. niv.: 3 jaar en 11 mnd.				
Kan in 2- tot 3-woordzinnen spreken	Kan in 2- tot 4-woordzinnen spreken. Begrijpt eenvoudige opdrachten	Durft vrijuit te spreken en begrijpt eenvoudige opdrachten. Spreekt In 4- tot 5-woordzinnen. Kan beschrijven wat het doet, ervaart of wilt.	Durft vrijuit te spreken en begrijpt tweevoudig samengestelde opdrachten in de trant van "Ferst dit en dande." Kan die opdrachten ook uitvoeren". Spreekt in 6- of meer woordtinnen ⁴ Gebruikt het vertindings woord ei en kan ists wat het ervaren, gezien of meegemaakt heeft, op verstaanbare en begrijoert en vizze onder woorden brengen."				
1e 2e 3e 4e	1e Ze 3e 4e	1e 2e 3e 4e	1e 2e 3e 4e				
Geeft de indruk van een normale passieve woordenschat.	Geeft de indruk van een normale passieve woordenschat en een normale actieve woordenschat.	Toont belangstelling voor woorden en woord- betekenissen. Geeft de indruk van een normale passieve woordenschat en een normale actieve woordenschat.	Gebruikt steeds meen omplexere wurden, zoals bijvoeglijke naams, skoe en bioppalde voornaam-woorden, zoals is seizeren of 'zommige'.* Gebruikt (nieuwe) woorden in een andere situatie.*				
1e 2e 3e 4e	1e 2 e 3e 4e	1e 2e 3e 4e	1e 2e 3e 4e				
Reageert op vragen met mimiek een handeling of gebaar.	Beantwoordt gesloten vragen met ja of nee of met EEN woord. Reagert verder nog vaak met miniek of deen korte zin of handeling op opmerklingen.	Reageert met korte zinnen op open luisteren denkvagen van de leidster(o.a. bij het voorlezen van een prentenboek). Reageert op opmerklingen en geeft antwoord op vragen van de leidster of ander kind. Kan nog niet altijd wachten op de beurt.	Reageert op opmerkingen en vragen van de leidster of een ander kind. Stelt zelf Wat-wie- waar-waaron "regnes meer over te weten te komen." Houdt zich aan gespreksregels en wacht op de beurt." Kan vergelijkingen maken en op eenvoudige wijze eigen mening geven."				

als dit kind vervolgens ontwikkelingsniveau 4 heeft bereikt, dan moet je <u>óók</u> een vinkje plaatsen in het vakje voor ontwikkelingsniveau 4 :



Doe je dit niet, dan geef je immers aan dat dit kind met ontwikkelingsniveau 3 een activiteit die hoort bij ontwikkelingsniveau 4 beheerst, maar dat dit kind bij het bereiken van ontwikkelingsniveau 4 deze activiteit niet meer beheerst. (Dit is – bijvoorbeeld door omstandigheden – weliswaar niet uitgesloten, maar behoort eerder tot de uitzonderingen).

Kindoverzicht | bewerkbaar

Je kunt alle thema's van een kind afzonderlijk oproepen en bewerken, maar er is ook een compleet overzicht met alle thema's van een kind waarin gewerkt kan worden:



Ook de pagina's waar je opmerkingen qua spelvoorkeuren en taal kwijt kunt, de pagina's met cito resultaten taal en rekenen en de 4 pagina's (een voor elk ontwikkelingsniveau) ten behoeve van pedagogische en didactische behoeften zijn hierin opgenomen. Alleen de pagina met logopedische gegevens is hier (om technische redenen) niet in opgenomen. Deze pagina kan alleen afzonderlijk bewerkt worden:

	Sociaal-emotionele ontwikkeling, l	oetrokkenheid en welbevinden:	c
	OMGANG	ZELFSTANDIGHEID	SPEELWERKGEDRAG
U	BETROKKENHEID KLEINE GR.	BETROKKENHEID GROTE GR.	OPMERKINGEN SPELVOORKEUREN
	Taal en ontluikende geletterdheid		
	TAAL	ONTLUIKENDE GELETTERDHEID	OPMERKINGEN TAAL
	CITOSCORE TAAL	LOGOPEDISCHE GEGEVENS	
	Rekenen en wiskunde:	\sim	
Logopedische ge	egevens ×		0 – a ×
← ⇒ ⊂ ☆ (www.ready4newreality.nl/peutervolgsysteem	/themas-kinderen/logopedische-gege	vens/ Q 🖈 :
	PEUTER	GSYSTEEM	HOE WERKT HET OVER HET PEUTERVOLGSYSTEEM UITLOGGEN
	Logopedisch	e gegevens	
	Flip Fluitketel 3 Groep Klauterkab	jr & 1 mnd. 3e periode oouters PS Ukkepuk	
	Is dit kind gescreend:	® Ja 🔍 Nee	
	Datum screening:	20-10-2016	
	ls er sprake van een taalao	hterstand: O Ja ® Nee	
	ls er sprake van een spraa	kachterstand: Ja ® Nee	
	ls er sprake van gehoorspr	oblemen: O Ja ® Nee	
	ls er sprake van onvloeien	d spreken: 🔍 Ja 🖲 Nee	
	Peuter heeft logopedie:	© ja ⊛ Nee	
		_	
			NAAD ALLE GROEGEN
	NAAR DE THEMA 3	TERUG MAAR DE GROEP	WAR ALL UNVERN
\sim			Themeisle
	e 🚍 🖨 🛛 🧀) 숙 🕂 📈 🛃	↑ ¥ 87 ₩ 100 1346 ∧ ₩ 및 40 NUD 1346 NUD 1346

Kindoverzicht | printen of opslaan als PDF

Klik op de knop "bekijk / print kindoverzicht"

CITOSCORE REKENEN		
Bijlagen specifieke pedagogische	behoeften en specifieke onderwi	jsbehoeften:
BEHOEFTEN 1E PERIODE	BEHOEFTEN 2E PERIODE	BEHOEFTEN 3E PERIODE
BEHOEFTEN 4E PERIODE		
Totaal overzichten kind		
BEWERKBAAR KINDOVERZICHT	BEKIJK/PRINT KINDOVERZICHT	
Administratieve functies	\smile	
WERK KINDGEGEVENS BII	KIND VERPLAATSEN	KIND VERWIIDEREN

Scroll op de volgende pagina naar beneden en klik op "print / download als PDF":

		00			
bergroep.	ja oli				
Voorrang:	⊚Ja ⊛N	lee			
Spraak- en taalachterstand:	⊚ Ja 💿 N	lee			
Spraak- en taalachterstand meer dan een half ja	aar: 🔵 Ja 💿 N	lee			
Sociaal-medische indicatie:	⊚Ja ⊛N	lee			
Eenoudergezin:	⊚Ja ⊛N	lee			
De peuter heeft behoefte aan stimulering van de spraak/taalontwikkeling:	⊚Ja ⊛N	lee			
De peuter heeft behoefte aan stimulering van overige ontwikkelingsgebieden:	⊚Ja ⊛N	lee			
Voertaal in gezin anders dan Nederlands:	⊚Ja ⊛N	lee			
Peuter heeft logopedie:	⊚Ja ⊛N	lee			
PRINT/DOWNLOAD ALS PDF					
NAAR ALLE SAGEFEN NAAR	DEZE GROEP	TERU	G NAAR DE THEMA'S		

De PDF opent in een nieuw tabblad en kan van hieruit gedownload of geprint worden (of, in MS Edge en/of afhankelijk van de instellingen in uw browser, wordt meteen ge-download)

Kindoverzicht – DEMO Pc 🗙	2017-09-2 ×	Θ -	o ×
$\left. \left. \left. \left. \begin{array}{c} \leftrightarrow \end{array} \right. \right. \right. ightarrow $	peutervolgsysteem/overzichten/Flip_Fluitketel_2017-09-21.pdf		☆ :
Flip_Fluitketel_2017-09-21.pdf	1 / 13	¢ 🛨	ē
	Overzicht Flip Fluitketel 3 jr & 1 mnd. 3e periode Groep Klauterkabouters PS Ukkepuk		
	PEUTER Wastisteen		
	Sociaal-emotionele ontwikkeling, betrokkenheid en welbevinden.		
	Omgaan met jezelf, met andere kinderen en met volwassenen:		
	Ontw. niv.: 2 jaar en 5 mnd. Ontw. niv.: 2 jaar en 11 mnd. Ontw. niv.: 3 jaar en 5 mnd. Ontw. niv.: 3 jaar en 11 mnd.		

Administratieve functies

Je kunt via de dienovereenkomstige knoppen

BEWERKBAAR KINDOVERZICHT	BEKIJK/PRINT KINDOVERZICHT	
Administratieve functies		
WERK KINDGEGEVENS BIJ	KIND VERPLAATSEN	
Navigatie		

Gegevens van een kind bijwerken

Met uitzondering van de naam en geboortedatum van een kind kunnen alle gegevens bijgewerkt en opgeslagen worden.

F	PEUTER R GSYSTEEM		HOE WERKT HET	OVER HET PEUTERVOLGSYSTEEM	HELP	UITLOGGEN
	Gegevens kind bijwerke	en				
	Basisgegevens	Achtornaam				
	Flip	Fluitketel				
	Straat:	Huisnummer:				
	Ukkepukstraat	13 Weepplaate:				I

Een kind verplaatsen

Je kunt een kind intern verplaatsen naar een andere groep binnen dezelfde locatie:

Weet u zeker dat u Flip Fluitketel - Groep Klauterkabouters wil verplaatsen naar een andere groep binnen dezelfde locatie?

Voornaam:	Achternaam:
Flip	Fluitketel
Geboortedatum:	31-07-2014
KDV/PSZ:	PS Ukkepuk
Groep:	Klauterkabouters 💌
JA, KIND VERPLAA NEE, GA TERU	TSEN G
Let op! verplaatsen n	aar een andere locatie werkt alleen als deze ook gebruik maakt van het peutervolgsystee

of via de knop "verplaats naar een andere locatie" extern verplaatsen naar een andere locatie (vermits deze ook het peutervolgsysteem gebruikt).

Een kind verwijderen

Weet u zeke Groep Klaut	er dat u Flip Flu erkabouters F	iitketel PS Ukkepuk wil verwijderen?
Let op! dit kan n	iiet ongedaan word	en gemaakt!
Voornaam:	Achternaam:	
Flip	Fluitketel	
Geboortedatum:	31-07-2014	
KDV/PSZ:	PS Ukkepuk	
Groep:	Klauterkabouters	
	REN	

Werken op groepsniveau

Vanuit de pagina met het overzicht van alle namen van kinderen in een groep kun je ook op groepsniveau verder werken:



PEUTER PEGSYS	TEEM	HOE WERKT HET	OVER HET PEUTERVOLGSYSTEEM	UITLOGGEN
Thema's - Groep	Klauterkabouters	; PS Ukkepuk		
Sociaal-emotionele ont	wikkeling, betrokkenhe	eid en welbevinden		
OMGANG	ZELFSTANDIGHEID	SPEELWERKGEDRAG		
BETROKKENHEID KLEINE GR.	BETROKKENHEID GROTE GR.			
Taal en ontluikende ge	letterdheid			
TAAL	ONTLUIKENDE GELETTERDHEID	CITOSCORE TAAL		
Rekenen en wiskunde				
GETALLEN	METEN	MEETKUNDE		
CITOSCORE REKENEN				
Administratieve functie	25			
INDICATIE INVULDATA	VOEG EEN KIND TOE			
Navigatie				

Op de thema pagina's zie je een overzicht van de activiteiten van alle kinderen in deze groep.

PEUTER	GSYSTEEM		HOE WERKT HET	OVER HET PEUTERVOI	.GSYSTEEM UITLOGG
Groep Klaut Taal & ontluikende gele	terkabouters	PS Ukkepu	k Kinderen a	alle ontw.niv	eaus
Taal. Filter op ontwikkelings	niveau:				
Alle	FILTER				
Naam kind / Onderwerp	Ontw. niv.: 2 jaar en 5 mnd.	Ontw. niv.: 2 jaar en 11 mnd.	Ontw. niv.: 3 jaar en 5 mnd.	Ontw. niv.: 3 jaar en 11 mnd.	Update
Onderwerp	Kan in 2- tot 3-woordzinnen spreken	Kan in 2- tot 4-woordzinnen spreken. Begrijot eenvoudige opdrachten	Durft vrijuit te spreken en begrijpt eenvoolge opdrachten. Spreek hechte Gevordiment. Kan bechte Gevordiment wat het doet, erwaat of wilt.	Durft vrijuit te spreken en begrijpt tweevoudig samengestelde of die and and zich kan die opdrachten ook uitvoeren*. Sprekt in 6- of meer woordzinnen* Gebruikt het werbindingswoord en in en kan iets weegemaakt heeft op werstanabere en begrijpelijke wijze onder woorden brengen.*	
Sarah Janssen 1e periode	✓ 1e 2e 3e 4e	1e 2e 3e 4e	1 1e 2 2e 3 3e 4 4e	1 1e 2 2e 3 3e 4 4e	WIJZIGINGEN OPSLAAN
Fenna Lemeer 1e periode	☑ 1e <mark>2e 3e</mark> 4e	1e 2e 3e 4e	1 1e 2 2e 3 3e 4 e	1 1e 2 2e 3 3e 4 4e	WIJZIGINGEN OPSLAAN
Pietje PukKie 1e periode	✓ 1e 2e 3e 4e	1 e 2 e 3 e 4 e	1 1e 2 2e 3 2e 4 e	1 e 1 2e 3 3e 4 e	WIJZIGINGEN OPSLAAN
Flip Fluitketel 3e periode	☑ 1e 2e 3e 4e	■1e <mark>■2e ■3e</mark> ■4e	■1e ■2e ■3e ■4e	1 1e 2 2e 3 3e 4 e	WIJZIGINGEN OPSLAAN
Aimée Ibn' Massoud 3e periode	✓ 1e 2e 3e 4e	∎1e <mark>₹2</mark> 2e ■3e <mark>4</mark> e	1 e 2 e 3 e 4 e	1e 2e 3e 4e	WIJZIGINGEN OPSLAAN

Om het overzicht te verfijnen kun je filteren op periode:



Het registreren van observaties gebeurt op dezelfde manier als op kind niveau.

PEUTER 8	GSYSTEEM		HOE WERKT HET	OVER HET PEUTERVOL	LGSYSTEEM UITLOGG
Groep Klaut	erkabouters	PS Ukkepul	k Kinderen o	ontw.niv. 3	
Taal & ontluikende gelet	terdheid:				
Taal.					
Filter op ontwikkelings n	iveau:				
Ontw. niv. 3 🔹	FILTEREN				
		Ontw. niv.: 2 jaar en 11 mnd.	Ontw. niv.: 3 jaar en 5 mnd.	Ontw. niv.: 3 jaar en 11 mnd.	
Onderwerp	Kan in 2. tot 3-woordzinnen spreken	Kan in 2- tot 4-woordtinnen spreken. Begrijpt eenvoudige opdrachten	Durft wrijiuit te spreken en begrijne envoudige opdrachten. Spreekt in 4-tot E-woordzinnen. Kan beschrijven wat het doet, ervaart of wilt.	Durft vrijuit te spreken en begrijut tweevoulig samengestelde opdrachten in de trant van Terst dit en dan dat: Kan die opdrachten ook uitvoeren*. Sprekt in 6- of meer verhindings-woord van en kan tet wat het ervaren, gezien of meegemaakt heeft, op verstaanbare en begrijpelijke wijze onder woorden brengen.*	
Flip Fluitketel 3e periode	✓ 1e 2e 3e 4e	■1e ■ 2e ■3e ■ 4e	∎ 1e <mark>■2e ⊠3e <mark>■4</mark>e</mark>	∎1e <mark>∎2e ⊠3e</mark> ∎4	WIJZIGINGEN OPSLAAN
Aimée Ibn' Massoud 3e periode	✓ 1e Ze 3e 4e	■1e <mark>■2e ■3e ■4e</mark>	1 1e 1 2e 1 3e 4 e	1 e 2 e 3 e 4 e	WIJZIGINGEN OPSLAAN
Jan Janssen 3e periode	✓ 1e 2e 3e 4e	■1e <mark>■2e ■3e ■4e</mark>	■1e <mark>■2e ■3e ■4e</mark>	1 e 2 e 3 e 4 e	WIJZIGINGEN OPSLAAN
	C	C	T	C	

<u>Let op!</u> Je moet nieuw geregistreerde observaties per kind/regel aan vinken en op de knop "wijzigingen opslaan" klikken. Het is <u>niet</u> mogelijk om bij meerdere kinderen/regels geregistreerde observaties aan te vinken en deze tegelijk op te slaan.

Bekijken en printen van een groepsoverzicht

Klik onderaan de pagina met het groepsoverzicht op de knop "bekijk / print groepsoverzicht"

PEUTER	GSYSTEEM		HOE WERKT HET	OVER HET PEUTERVOL	.GSYSTEEM UITLOGGI
Flip Fluitketel 3e periode	✓1e <mark>2e 3e</mark> 4e	■1e ■ 2e ■3e ■4e	■1e ■2e ■3e ■4e	1 e 2 e 3 e 4 e	WIJZIGINGEN OPSLAAN
Aimée Ibn' Massoud 3e periode	☑ 1e <mark>2e 3e</mark> 4e	■1e <mark>■2e ■3e</mark> ■4e	1 e 2 e 3 e 4 e	1 e 2 e 3 e 4 e	WIJZIGINGEN OPSLAAN
Jan Janssen 3e periode	☑ 1e 2e 3e 4e	1e 2e 3e 4e	1 1e 1 2e 1 3e 4 e	1 1e 1 2e 1 3e 1 4e	WIJZIGINGEN OPSLAAN
Onderwerp	Reageert op vragen met mimiek een handeling of gebaar.	Beantwoordt gesloten vragen met ja of nee of met EEN woord. Reageert verder nog vaak met miniek of een korte zin of handeling op opmerkingen.	Reageert met korte zinnen op open luisteren denkvragen van de leidster(o.a. bij het voorlezen van een prentenboek). Reageert op opmerkingen en geeft antwoord op vragen van de leidster of ander kind. Kan nog niet altijd wachten op de beurt.	Reageert op opmerkingen en wagen van de leidster of een ander kind. Stet zelf Wat-wie- waar-waarom-vragen' om ergens meer over te weten te komen.* Houdt zich aan gespreksregels en wacht op de beurt.* Kan wergelijkingen maken en op eenvoudige wijze eigen mening eeven.*	
Naam kind / Onderwerp		Ontw. niv.: 2 jaar en 11 mnd.	Ontw. niv.: 3 jaar en 5 mnd.	Ontw. niv.: 3 jaar en 11 mnd.	
Flip Fluitketel 3e periode	✓1e <mark>2e 3e</mark> 4e	■1e <mark>■2e ■3e</mark> ■4e	■1e <mark>■2e ¹3e ■4e</mark>	1 e 2 e 3 e 4 e	WIJZIGINGEN OPSLAAN
Aimée Ibn' Massoud 3e periode	✓1e <mark>2e 3e</mark> 4e	■ 1e <mark>■ 2e ■ 3e</mark> ■ 4e	1e 2e 3e 4e	1 e 2 e 3 e 4 e	WIJZIGINGEN OPSLAAN
Jan Janssen 3e periode	✓ 1e 2e 3e 4e	■ 1e <mark>■ 2e ■ 3e</mark> ■ 4e	1 e 2 e 3 e 4 e	1 e 1 2e 1 3e 4 e	WIJZIGINGEN OPSLAAN
NAAR ALLE GROEP BEKIJK/PRINT GROEPSOV	EN NAAR E FERZICHT VOLRTGANG E	DEZE GROEP	TERUG NAAR DE THEMA'S VOORTGANG DIT DOMEIN		

Klik op de volgende pagina met de rechtermuisknop in het browserscherm en kies "afdrukken"

PEUTER POPErsysteem

HOE WERKT HET OVER HET PEUTERVOLGSYSTEEM UITLOGGEN

Vorige	Alt+Pijl-links				
Vooruit	Alt+Pijl-rechts				
Opnieuw laden	Ctrl+R				
Opslaan als	Ctrl+S	FILTEREN			
Afdrukken	Ctrl+P			N-11	
Casten		Ontw. niv.: 2 jar en 5 mnd	Ontw. niv.: 2 jaar en 11 mnd.	Ontw. niv.: 3 jaar en 5 mnd.	Ontw. niv.: 3 jaar en 11 mnd.
Vertalen in het Nederland	ds				
Paginabron weergeven	Ctrl+U	Kan in 2- tot 3 goordzinnen spreke	n Begrijpt eenvoudige opdrachten	Durft vrijuit te spreken en begrijpt eenvoudige opdrachten. Spreekt in 4- tot 6-woordzinnen. Kan beschrijven wat het	Durft vrijuit te spreken en begrijpt tweevoudig samengestelde opdrachten in de trant van 'Eerst dit en dan dat'. Kan die
lass esteres	Chill, Shift, J			doet, ervaart of wilt.	opdrachten ook uitvoeren*. Spreekt in 6- of meer woordzinnen* Gebruikt het

Kies microsoft print to PDF of opslaan als PDF (of een andere op uw apparaat geinstalleerde pdf software) en klik op afdrukken of opslaan.

Afdrukken Totaal: 1 vel pa	ipier Atdrukken Annuleren	Genera Wauterbahauter	1951 Henrik Hindoren	entruniu 2		
		Bekijk/print groepsoverzicht Ta	al & onthikende geletterdheid:	ontriant. 5		
estemming	🗇 Microsoft Print to PDF	Taal				
	Wijzigen	Yazen Xind / Brake serap	Grin, sky 7 jun er 1 verd,	Online, miles 2 jaar oo 12 meed.	Onton, attus Tjaar en 1 maal.	Bele, eiu 1 jaar ee 11 med.
Pagina's		Onderway	faith i an faire filing gu i a	fank in Landins print hyfernendy spinne	haf agina pana shapip sanada pana ka iyana ku si canadika kaka dipa sa ka ka mana di	الحاد باین می ایند ه این از محمد بایی به می ایند. میان ایند با این می این می این می این می این می این می ایند این می این می این می این می این می این می ایند این می ایند این می این می این می این این این می این می این می این می این می این این این می این می این می این می این می این این این می این می این می این می این می این این این می این می این می این می این می این این این می این می این می این می این می این می این این این می این می این می این می این می این می این این می این می این این می این می این این می این می این این می این می ای این می این می اینم می این می این می این می این می اینم می این می ا
	U bijv. 1-5, 8, 11-13	Rip Rational Ja pariode				TS Ta Ta Ta
Opmaak	Staand 👻	Aimée Ite? Massoud 3e període		10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1		TE Ta Ta
		jan januan 3e periode	Contractor Con	The Case of Street	15 12 12 10	The Part of State
Kleur	Kleur	Onderwerp		tel EME a si retagolo estánya		takan makana dapi se matakan kejangja kanan dan sebagai menakan kejang kanan dan segara dapi sebagai sebagai seka dan d
+ Meer inst	ellingen	The Public of		*************	The Part of the Part	The Part of Part

Het werken op groepsniveau is met name handig bij het maken en/of volgen van een groepsplanning.

Monitoren voortgang groep per domein of domeinonderdeel (*experimenteel)

Klik onderaan de pagina met het groepsoverzicht op de knop "voortgang domeinonderdeel" of "voortgang domein"

Noom kind / Onderwerp Aimée Ibn' Massoud 3e periode	Ontw. niv.: 2 jaar en 5 mnd.	Ontw. niv.: 2 jaar en 11 mm	4 Ontw. niv.: 3 jaar en 5 mnd. 4 1 1 2 2 3 3 3 4 4 0	Ontw. niv.: 3 jaar en 11 mnd. 10 20 30 40	Update WIJZIGINGEN OPSLAAN	
Jan Janssen 3e periode	2 1e 2 e 3 e	e 🔲 1e 🔽 2e 🖾 3e	4e 1 1e 2 2e 3 e 4 4e	1 1e 2 2e 3 3e 4 e	WIJZIGINGEN OPSLAAN	
NAAR ALLE GROEP	IEN NAAI	R DEZE GROEP	TERUG NAAR DE THEMA'S			

Op de volgende pagina kunt u in een oogopslag zien welke kinderen op schema -, voor –, of achter lopen.

	Ontw. niv. 3 🔹	FILTEREN	11/1
			, ////////////////////////////////////
			v ////////////////////////////////////
Naam kind / On	ntwikkelingsniveau		
Naam kind / On Jan Janssen 3e	ntwikkelingsniveau e periode		
Naam kind / On Jan Janssen 3e Flip Fluitketel 3	twikkelingsniveau 2 periode 3e periode		

0 = niet aangevinkt / geen registratie. Periodecijfer & grijs = op schema, periodecijfer & blauw= loopt voor, periodecijfer & rood = loopt achter. Deze PDF is bedoelt als een "quick start" handleiding voor het werken met het Peutervolgsysteem. Daarnaast bestaat de mogelijkheid om instructie op locatie in te huren.

Voor meer informatie hierover kunt u contact opnemen met: webmaster@degroeiwijzer.nl